

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ. 02 Литература/Родная литература

1. Область применения программы

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература / Родная литература» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа по учебной дисциплине «Литература / Родная литература» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели: развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры

Задачи: развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи студентов; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;

-анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;

-анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

-соотносить художественное произведение с общественной жизнью и культурой;

-выявлять основные темы и ключевые проблемы русской литературы;

-определять род и жанр произведения;

-сопоставлять литературные произведения;

-выявлять авторскую позицию;

-выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

-аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;

- составлять планы;
 - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы
- знать:
- образную природу словесного искусства;
 - основные факты жизни и творчества писателей;
 - содержание изученных произведений;
 - основные закономерности историко - литературного процесса и черты литературных направлений;
 - основные теоретико-литературные понятия.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
объем образовательной программы в академических часах 153 часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 153 часов.

5. Контроль результатов освоения УД:
Текущий контроль: защита рефератов, докладов, написание эссе, представление презентаций, выполнение тестовых заданий, письменный опрос, устный опрос
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт